



โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : ม.6 ตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370

โทรศัพท์ : 08-5203-4179

คณะผู้บริหาร

นายธวัชชัย พันทีก

ครูชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้



โทรศัพท์ 08-5203-4179

Email Address thawatchai2521kk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 82 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนขยายโอกาสใกล้บ้าน ที่มอบโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน
 - 2) เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทุกคน
 - 3) สถานที่ตั้งโรงเรียนเดินทางสะดวก อาคารและสถานที่สะอาด กว้างขวาง มีพื้นที่ให้ได้ทำกิจกรรม สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนไม่ครบทุกรายวิชา
 - 2) งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1.1) ปัญหาด้านงานอาคารและสถานที่

เรื่องการจัดทำแผนการบริหารงานทั่วไป ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ส่งผลให้งบประมาณมีจำกัด ไม่ตอบสนองต่อการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ในการใช้ดูแลอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไขปัญหา

ควรจัดหางบประมาณมาใช้ให้พอเพียงต่อการดูแลสุขภาวะอนามัยของนักเรียนและครู จัดทำระบบจัดการขยะในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น และการจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอ ตลอดจนให้มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ดี

1.2) ปัญหาด้านการบำรุงรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไขปัญหา

ควรจัดหางบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อใช้ในการดูแลรักษาความปลอดภัย และการขอรับการสนับสนุน อปพร. หรือ ชรบ. มาช่วยตรวจตราความปลอดภัยเวลากลางคืน

2

บริหารงานบุคคล

2.1 ปัญหาด้านอัตรากำลัง

เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ ประกอบกับจำนวนนักเรียนลดลง ทำให้ถูกตัดตำแหน่ง สถานศึกษาได้รับผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก และไม่ครบตามความต้องการ

แนวทางแก้ไขปัญหา

ในวิชาที่ขาดครูผู้สอน ไม่มีครูตามความต้องการ มีการแก้ไขโดยให้ครูที่พอจะสอนได้ไปสอนในวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นวิชาที่ตนเองจะไม่ถนัด จึงทำให้การเรียนการสอนในวิชานั้นมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

2.2 ปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากร

บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไขปัญหาคือเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

3.1 ปัญหาผลสัมฤทธิ์ต่ำ

เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนลดลง ทำให้เมื่อมีการโยกย้ายบุคลากรครูและเกษียณอายุราชการ ถูกตัดตำแหน่ง บุคลากรครูไม่ตรงวิชาเอกที่สอนและมีไม่เพียงพอ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติต่ำ

แนวทางการแก้ปัญหา

จัดหางบประมาณเพื่อจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มสูงขึ้น

3.2 ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ

เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงไม่เพียงพอต่อการนำมาบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการ

แนวทางการแก้ปัญหา

ขอรับการสนับสนุนจากครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

4

บริหารงบประมาณ

4.1 ปัญหาขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งานส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

4.2 ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

ระเบียบในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(E-GP)หรือระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่องานบริหารงบประมาณของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.สรรหากุคลากรมาปฏิบัติงาน ทดแทนบุคลากรที่มีการโยกย้าย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
- 3.เข้ารับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมเทิดไถ่องค์ภูมิมนตรีและวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชาินี โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	13,000 -	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมโครงการคุณธรรม <p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรตามเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาให้เป็นคนดีของบ้านเมือง</p>	<p>5,000</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียนสุจริต เป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัย นักเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>โครงการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตน และช่วยกันทำนุ บำรุง รักษา ให้ คงอยู่สืบไป</p>	<p>500</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ระบอบประชาธิปไตยและ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของ ตน และช่วยกันทำนุ บำรุง รักษา ให้คงอยู่สืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1.กิจกรรมรักษัรชธรมชาติ ส่งเสริมความสะอาดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรักษัรชธรมชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้คุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียนและร่วมกันรักษาความสะอาดในโรงเรียน	8,000	นักเรียนรู้คุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียนและร่วมกันรักษาความสะอาดในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดและมีสมุดบันทึกการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการอ่านสามารถต่อยอด และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่านสามารถต่อยอดและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 3. กิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	17,000 -	นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้แสดงออกและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	**โรงเรียนไม่ได้จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมติวเข้มเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 ม.3 จำนวน 22 คน ได้รับความติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 และ ม.3 จำนวน 22 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>	<p>16,000</p> <p>2,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 และ ม.3 จำนวน 22 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.กิจกรรมสุขาน่าใช้ สะอาดปลอดภัย เด็กไทยมีความสุข</p> <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องสุขาที่สะอาด ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้ห้องสุขาที่สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ปลอดภัย พร้อมต่อการใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ มีสถานที่ที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน มีภูมิทัศน์ที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>1,000</p> <p>10,000</p>	<p>นักเรียนได้ใช้ห้องสุขาที่สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี</p> <p>สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ มีสถานที่ที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน มีภูมิทัศน์ที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2.กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน แก้ไขและลดปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา อาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียนให้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิตและพัฒนาด้านการเรียนให้เหมาะสมกับตนเอง</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน แก้ไขและลดปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา อาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิตพัฒนาด้านการเรียนให้เหมาะสมกับตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู</p> <p>2.กิจกรรมวิจัยชั้นเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ วิจัยในชั้นเรียนสามารถช่วยพัฒนานักเรียนในด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>10,000</p> <p>-</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนทั้งด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเข้ม 1.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ เขียน อ่านและรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้</p>	-	<p>นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และนำความรู้ที่ ได้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>นักเรียนสามารถเขียน อ่าน และรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ สามารถนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 16 คน ได้พัฒนาทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลอง เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนากระบวนการทักษะ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลอง มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนากระบวนการทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลอง มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เชิงคุณภาพ โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรตามเป้าหมายของ โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อ พัฒนาให้เป็นคนดีของบ้านเมือง	-	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรและ เป้าหมายของโรงเรียนสุจริต เป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและ นักเรียนได้รับทราบนโยบายและ แนวปฏิบัติร่วมกัน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป	1,500	ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับ ทราบนโยบายและแนว ปฏิบัติร่วมกัน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3.กิจกรรมเสียงตามสาย	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาได้หารือเกี่ยวกับข้อราชการต่างๆ และหาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนผ่านการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและช่องทางต่างๆ</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ได้หารือเกี่ยวกับข้อราชการต่างๆและหาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p> <p>ผู้ปกครอง และ นักเรียนได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนผ่านการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและช่องทางต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อการสอนปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความสนใจ และเข้าใจในบทเรียนตามเป้าหมาย	3,000	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความสนใจ และเข้าใจในบทเรียนตามเป้าหมาย พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจและได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	3,000	นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจและได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	2,000	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่ม สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา อาชีพ และการให้ คำปรึกษา สามารถตัดสินใจใน การดำรงชีวิต พัฒนาด้านการ เรียนให้เหมาะสมกับตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ ตัดสินใจในการดำรงชีวิตและ พัฒนาการเรียนให้เหมาะสม กับตนเอง	-	นักเรียนได้รับข่าวสารด้าน การแนะแนวเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ การแนะแนว การศึกษา อาชีพ และการ ให้คำปรึกษา สามารถ ตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาการเรียนให้ เหมาะสมกับตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1.กิจกรรมสะอาดทั้งกายสบายทั้งใจ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้ารับ บริการทางสุขภาพ และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	-	ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้ารับบริการ ทางสุขภาพ และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และนำความรู้ที่ ได้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้