



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



โรงเรียนสภัตตทวารวดีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสกัตนาควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสกัตนาควิทยา

คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแก่โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาซึ่งประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสภัตนาควิทยา	๑
ปัญหาและอุปสรรค	๑๐
ตารางโครงการของโรงเรียนสภัตนาควิทยาตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
ภาคผนวก	๓๖

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสภักดีนาควิทยา

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายจิระศักดิ์ ผ่องแผ้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนสภักดีนาควิทยา
โทรศัพท์ ๐๘๙ ๐๐๑ ๔๗๙๒
Email : hongdang๔๗๙๒@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา พายโรสง
ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๑๐๕ ๙๘๐๖
Email : monotrue๒๕๐๘@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ชื่อ-สกุล นางสาวคีรีบุรณ์ แถวโสภา
ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๖๖ ๗๔๘๓
Email : keereeboon๑๙๗๒@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อ-สกุล นายจิระศักดิ์ ผ่องแผ้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนสภักดีนาควิทยา
โทรศัพท์ ๐๘๙ ๐๐๑ ๔๗๙๒
Email : hongdang๔๗๙๒@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อ-สกุล นางสาวชนาพร ตามกลาง
ครูผู้ช่วย
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๖๖๕ ๙๘๕๐
Email : kru_kratai@mpsc.ac.th

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสภักดีนาควิทยา

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนสภักดานาควิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๓ บ้านสภักดานาค ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอสว่าง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๖๙ คน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑๙ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๐ คน มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครูจำนวน ๕ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ ๑ คน รวม ๘ คน ทางโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนว่า “ คุณธรรม นำความรู้ ควบคู่ความพอเพียง สู่สากล ”

๑.๑.๒ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ประวัติ โรงเรียนสภักดานาควิทยา

โรงเรียนสภักดานาควิทยา สร้างขึ้นเมื่อ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยมี นายทองพูน ทองกวอด ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้น ร่วมกับชาวบ้านสร้างขึ้น คิดเป็นมูลค่า ๓๕,๐๐๐ บาท มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ โดยทิศเหนือจรดหมู่บ้านสภักดานาค ทิศใต้จรดหนองน้ำสภักดานาค ทิศตะวันออกจรดวัดสภักดานาค ทิศตะวันตกจรดทางสาธารณะ โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๒๒ โดยมีนายสงคราม ชันธริโย และนายไพฑูรย์ วงศ์ทิพากร มาเป็นประธานในพิธี มีครูทำการสอน จำนวน ๒ คน คือนายวิชัยชาญ ชำนาญดี และนายอรุณ เสนาน้อย มีนักเรียนทั้งหมด ๕๗ คน ซึ่งแยกมาจากโรงเรียนดอนแหวนโนนสมบูรณ์

แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียนสภักดานาควิทยา



ชั้นพื้นฐาน
นาควิทยา

๑.๓ สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง ห่างจากที่ว่าการอำเภอเสิงสาง ๑๕ กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต ๓ ระยะทาง ๔๕ กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรม ในพื้นที่มีประชากร ประมาณ ๒๐๐ หลังคาเรือน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน หมู่ที่ ๓ ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำงานเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตลาดผัก มีสภาพดอนแขวน โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยา อยู่ใกล้วัดสัปดาห์นา ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยา มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียน และชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสัปดาห์นา หมู่ที่ ๓ ประชากรส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษามัธยมศึกษา เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงาน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษามัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากมีตลาดผักมีสภาพดอนแขวนอยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายจิระศักดิ์ ผ่องแผ้ว วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๑.๒ ครูประจำการ/พนักงานราชการ/อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ/ ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสุกัญญา พายไธสง	๕๘	๓๕ ปี ๔ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๒	นางศิริบุรณ์ แถวโสภา	๕๑	๒๑ ปี ๑๐ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	นางกรรณิการ์ กล้าหาญ	๔๕	๗ ปี ๙ เดือน	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวชนาพร ตามกลาง	๒๘	๑ ปี ๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สถิติประยุกต์
๕	นางสาวอมรรัตน์ ทองสุข	๒๗	๑ ปี ๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางนงลักษณ์ ไชยสุวรรณ	๓๗	๑๓ ปี ๒ เดือน	พนักงานราชการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์
๗	นางสาวชุตินา มุ่งดี	๒๙	๕ ปี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ	การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๓.๑ จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทั้งสิ้น ๑๙ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๐	๓	๓	
อนุบาล ๒	๑	๒	๖	๘	
อนุบาล ๓	๑	๗	๑	๘	
รวมก่อนประถมศึกษา	๓	๙	๑๐	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๕	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๓	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๖	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๘	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๑	๒	
รวมประถมศึกษา	๖	๒๒	๒๘	๕๐	
รวมทั้งหมด	๙	๓๑	๓๘	๖๙	

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารถาวร

อาคารเรียน ๒ หลัง

๒. อาคารชั่วคราว/โรงเรือน

อาคารเก็บของ ๑ หลัง

๓. สิ่งก่อสร้าง

โรงอาหาร ๑ หลัง

ส้วม ๓ หลัง

๔. อื่นๆ

สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

สนามบาส ๑ สนาม

สนามฟุตบอล ๑ สนาม

ห้องสมุด ๑ ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๑ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมินจำนวน ๑๐ คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๙	๙๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๙	๙๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	-	-
ด้านสติปัญญา	๘	๘๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	-	-
ด้านสังคม	๙	๙๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	-	-

๕.๒ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๘๗.๕๐	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐
ป.๒	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๘๗.๕๐	๘๗.๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒.๕๐
ป.๓	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๘๗.๕๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๘๗.๕๐	๘๗.๕๐	๘๗.๕๐	๖๒.๕๐
ป.๔	๖๓.๖๔	๕๔.๕๕	๗๒.๗๓	๙๐.๙๑	๕๔.๕๕	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	๕๔.๕๕
ป.๕	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๖	๖๑.๕๔	๖๑.๕๔	๖๙.๒๓	๗๖.๙๒	๔๖.๑๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๒.๓๑	๔๖.๑๕
รวม	๓๗๕.๑๘	๓๑๖.๐๙	๔๐๔.๔๖	๔๔๒.๘๓	๓๘๘.๒๐	๕๐๓.๔๑	๕๑๕.๙๑	๔๘๓.๒๒	๒๘๘.๒๐
ร้อยละ	๖๒.๕๓	๕๒.๖๘	๖๗.๔๑	๗๓.๘๑	๖๔.๗๐	๘๓.๙๐	๘๕.๙๙	๘๐.๕๔	๔๘.๐๓

๒) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘	-	๓	๑	๔	๕	๖๒.๕๐
ป.๒	๘	-	๓		๕	๕	๖๒.๕๐
ป.๓	๘	-	๒		๖	๖	๗๕.๐๐
ป.๔	๑๑	-	๔	๓	๔	๗	๕๘.๓๓
ป.๕	๒	-	๒			๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๓	-	๔	๑	๘	๙	๖๙.๒๓
รวม	๕๐	-	๑๘	๕	๒๗	๓๒	๖๑.๕๔

๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๑	-	-	-	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๒	-	-	-	๒	๒	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๓	-	-	-	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๐	-	-	-	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐

๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๒	๓	๘	๑๑	๘๔.๖๒
๒. ความสามารถในการคิด	-	๔	๒	๗	๙	๖๙.๒๓
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๓	๓	๗	๑๐	๗๖.๙๒
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	๑	๑	๑๑	๑๒	๙๒.๓๑
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๒	๑๑	๑๓	๑๐๐.๐๐
รวม	-	๑๐	๑๑	๔๔	๕๕	๘๔.๖๒

๕.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่าง
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๔๐.๘๐	๘๖.๘๖	+๑๑๒.๘๙
การอ่านรู้เรื่อง	๔๑.๖๐	๖๘.๕๘	+๖๔.๘๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๑.๒๐	๗๗.๗๒	+๘๘.๖๔

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๑๖.๖๐	๓๘.๓๕	๔๙.๑๒
ด้านภาษาไทย	๔๕.๐๐	๔๔.๑๖	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๓๐.๘๐	๔๑.๒๕	๕๒.๕๐

๒) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ร้อยละผลต่างปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕	
ด้านคณิตศาสตร์	๘๔.๘๓	๑๖.๖๐	-๘๐.๔๓	นักเรียนมีภาวะ learning loss
ด้านภาษาไทย	๘๔.๕๐	๔๕.๐๐	-๔๖.๗๕	
รวม ๒ ด้าน	๘๔.๖๖	๓๐.๘๐	-๖๓.๖๒	

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๐๐	๔๑.๗๖	๔๒.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๗	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๓.๑๓	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๓	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	ไม่ได้ดำเนินการทดสอบ	๕๐.๐๐	๔๒.๘๔
คณิตศาสตร์		๒๖.๙๗	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์		๔๓.๑๓	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ		๓๒.๐๓	๓๗.๖๒

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๑	-	-	-	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๒	-	-	-	๒	๒	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๓	-	-	-	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๐	-	-	-	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ ถึง ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็ก พบสภาพปัญหาดังนี้คือ โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านดูแลรักษาความปลอดภัย เนื่องจากไม่มีนักการภารโรง และบุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ส่งผลให้การดูแลไม่ทั่วถึง และขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ในการโต้ตอบหนังสือราชการส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่ทันเวลา และการเก็บเอกสารไม่เป็นหมวดหมู่ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร ไม่ถูกต้องตามระเบียบของงานสารบรรณ ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเข้ามาดูแล และจัดหาบุคลากรให้ทางโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการทำงาน และคณะครูทุกคนควรดูแลเอาใจใส่ในการทำงานตามหน้าที่ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะแต่ละสถานศึกษามีบริบทที่ต่างกัน

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้อจำกัดด้านบุคลากร โรงเรียนไม่มีธุรการ และภารโรง เนื่องจากไม่มีธุรการ ภารโรงจากเขตส่งผลให้ครูไม่มีเวลาในการจัดการห้องเรียน ต้องแบ่งเวลาไปทำธุรการ และโรงเรียนขาดภารโรง ทำให้โรงเรียนมีเพียงครูสตรี ภารโรงซ่อมแซมบริเวณต่างๆ จึงไม่มีคนรับผิดชอบเนื่องจากครูสตรีขาดความรู้ในการซ่อมแซมอาคารหรืออุปกรณ์ต่างๆ ปัญหาด้านครูไม่ครบชั้นเรียนบางชั้นต้องสอนควบถึง ๓ ชั้น ทำให้ครูไม่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้เท่าที่ควรจะเป็น

แนวทางแก้ไข ทางเขตควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่ม ลดภาระงานรายงานต่างๆ

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความพร้อมและงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนนั้นไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการพัฒนาด้านทักษะวิชาการของนักเรียน ตัวอย่างเช่น ค่าหนังสือเรียนที่ได้รับการสนับสนุนนั้นไม่เพียงพอที่จะซื้อหนังสือได้ครบทุกวิชา ทำให้นักเรียนบางส่วนได้รับหนังสือไม่ครบตามกลุ่มสาระต่างๆ

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรจำเป็นต้องจัดซื้อเล่มแบบฝึกในรายวิชาต่างๆ มาเพื่อถ่ายเอกสารให้นักเรียน

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทาง การคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะผู้ปฏิบัติหรือบุคลากรแต่ละโครงการไม่เข้าใจหรือบางคนก็เข้าใจวิธีการเขียนรายละเอียดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ทำตัวอย่างที่ถูกต้องในการเขียนรายงานการเบิกจ่ายต่างๆ ควรทำสรุปยอดระเบียบการเบิกจ่ายไปราชการในเรื่องของการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ ควรจะทำสรุปรายละเอียดการแยกหมวดหมู่ค่าใช้จ่ายและการดำเนินการแจกให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการจัดประชุมชี้แจงการเขียนค่าของงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนสภัตตนาควิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ (๓ มิ.ย.) ๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.) ๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.) ๗. กิจกรรมวันสันติภาพโลก (๒๑ ก.ย.) ๘. กิจกรรมวันลอยกระทง ๙. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.) ๑๐. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๑๑. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๑๒. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนสภัตตนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสภัตตนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	๑๒,๐๐๐	๑. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๑. กิจกรรมสภานักเรียน ๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสภัตนาวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีได้ อย่างเหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม	๑,๕๐๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้อย่างเหมาะสม
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรมตรวจสอบทบทวนหลักสูตรปฐมวัย ๒. กิจกรรมตรวจสอบทบทวนหลักสูตร ประถมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสภัตนา วิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสภัตนาวิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษามีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม มุ่งองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๒,๔๐๐	ครูได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย การนำความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา หลักสูตร มาใช้ในจัดทำ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น จึงทำ ให้สถานศึกษามีหลักสูตร ครบถ้วนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยมี

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p>		<p>โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และ โครงสร้างรายวิชาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษา</p>
	<p>โครงการการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์ วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสัปดาห์วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี</p>	<p>๕,๕๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีโปรแกรมวัดและ ประเมินผลที่ง่ายและเก็บ รักษาไว้อย่างเป็นระบบ ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและครูมี โปรแกรมวัดและประเมินผล ใช้แทนการเขียนด้วยมือ</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอื่นที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการนิเทศภายใน ๑. กิจกรรมนิเทศการสอน ๒. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดีเลิศ <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาค วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลายและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีผลการ ประเมินจากกรณีศึกษาการสอน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูที่ได้รับการ นิเทศการสอน ๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษของ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้าง บรรยากาศวิชาการ โดยมีผลการ	๑๐,๕๐๐	ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถนำ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้ไปปรับปรุงการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำมาพัฒนาการจัดการ การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ และครูได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนห้องทั้งหมด ๓. วิจัยในชั้นเรียนของครูเกิดจากปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน และมีการนำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูจัดทำขึ้น		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสภัคตนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสภัคตนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๕๐๐	๑. เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยก

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				<p>มาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>๕. ส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๔. กิจกรรมวิชาการ ๕. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	๘๐,๐๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๒. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. พัฒนาผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์</p> <p>๖. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๗. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๘. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</p> <p>๙. กิจกรรม Christmas Day และวันปีใหม่</p> <p>๑๐. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๑๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสัปดาห์วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนด</p>	๑๕,๐๒๘	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน ๑. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๒. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ ๓. กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย ๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุผู้เรียน ๕. กิจกรรมรู้ทันโรค	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๖,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ๒. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี ๓. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี ๕. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ร้อยละ ๘๐</p>	๒๔,๘๐๐	<p>๑. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อม สวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และ ๔. เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษารู้จักคุณค่าและ ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ ๖. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๘. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมี ๙. ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐		

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๑๐. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ๑๑. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ ๘๐ ๑๒. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย มีระบบไฟฟ้า ระบบประปาและเครื่องยนต์ต่างๆที่ ๑๓. เื่ออำนาจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ๑๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ ๘๐		

นโยบาย สพฐ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC) ๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่ ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๒๖,๐๐๐</p>	<p>๑. พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ๒. จัดอบรมครูให้มีทักษะด้านการผลิตสื่อและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC) ๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่ ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	๑. พัฒนาครูให้เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ๒. จัดอบรมครูให้มีทักษะ ด้านการผลิตสื่อและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-ไม่มี-			
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรมตรวจสอบทบทวนหลักสูตรปฐมวัย ๒. กิจกรรมตรวจสอบทบทวนหลักสูตร ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร	๒,๔๐๐	ครูได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย การนำความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา หลักสูตร มาใช้ในจัดทำ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น จึงทำ ให้สถานศึกษามีหลักสูตร

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม มีองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p>		<p>ครบถ้วนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยมี โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และ โครงสร้างรายวิชาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษา</p>
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศการสอน ๒. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาค วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p>	๑๐,๕๐๐	<p>ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถนำ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้ไปปรับปรุงการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินจากการนิเทศการสอนระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอน</p> <p>๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศวิชาการ โดยมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนห้องทั้งหมด</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียนของครูเกิดจากปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน และมีการนำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา อย่างน้อยร้อยละ ๗๐</p>		<p>และส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	<p>ของงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูจัดทำ ขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาค วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>		<p>๑. ตรวจสอบคุณภาพและ ผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. นำผลการประเมินมา จัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและนำมาใช้ใน การตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมในการ รับการประเมินจากองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษากันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	๑,๐๐๐	ภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา ๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต ๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดู และสื่อสารโดยการพูด

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		หรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	๑,๐๐๐	เพื่อพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน	๕,๐๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. พัฒนาผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC) ๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p>	<p>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่ ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ</p>	๒๖,๐๐๐	<p>๑. พัฒนาครูให้เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. จัดอบรมครูให้มีทักษะ ด้านการผลิตสื่อและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้</p>
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	<p>โครงการสุขภาพกายสมวัย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาค วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p>	๑,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการซื้อและเลือก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>๒. ผู้เรียนให้มีทักษะในการ ออกกำลังกาย</p>

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียน ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		๓. ให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔. ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	๑,๐๐๐	๑. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๓. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย ๔. ให้เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออกและร่วม กิจกรรมการเคลื่อนไหว		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)		-ไม่มี-		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)		-ไม่มี-		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการอาชีพที่อนุรักษ์ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัดนาค วิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดนาควิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถ วางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน	๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานตาม ขั้นตอนได้ ๒. ผู้เรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง ๓. ผู้เรียนทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสภัตตนาควิทยา

ที่ ๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ด้วยโรงเรียนสภัตตนาควิทยา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนสภัตตนาควิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายจิระศักดิ์ | ผ่องแผ้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสภัตตนาควิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสุกัญญา | พายโรสง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางศิริบุรณ์ | แถวโสภา | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวชนาพร | ตามกลาง | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินการจัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายจิระศักดิ์ | ผ่องแผ้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสภัตตนาควิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวชนาพร | ตามกลาง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อ

โรงเรียน ครู และนักเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจิระศักดิ์ ผ่องแผ้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสภัตตนาควิทยา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสภัตตนาควิทยา



ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนสภัตตาศึกษา มุ่งจัดการศึกษา
ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมน่าอยู่
ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

โรงเรียนสภัตตาศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ