



# โรงเรียนสะแกราชวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150

โทรศัพท์ : 044-002329

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอุทุมพร เครือบคนโท  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะแกราชวิทยาคม



โทรศัพท์ : 063-2629499

Email Address : utumkreb@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



นักเรียน จำนวน 328 คน



**จุดเด่น** โรงเรียนมีรูปแบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) ควรเพิ่มเครือข่ายในการทำงานให้มีความหลากหลาย
- 2) สร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในรูปแบบการประชุมและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมโครงสร้างการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนยังขาดการสร้างเครือข่าย การทำงานด้านอาคารสถานที่และการพัฒนางานสิ่งแวดล้อม  
**แนวทางแก้ไข** จัดสรรบุคลากรฝ่ายงานดังกล่าวให้เหมาะสม เพียงพอ ต่อบริบทของโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้  
2. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรบุคลากรให้ได้ย้ายได้ทันเวลาก่อนเปิดภาคเรียน  
2. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. การรายงานข้อมูลบางรายการมีความซ้ำซ้อน ทำให้เสียเวลาและสิ้นเปลืองงบประมาณ  
2. ข้อมูลการปฏิบัติงานวิชาการมีความสำคัญ ครูและบุคลากรควรทำความเข้าใจ และควรยึดถือปฏิบัติให้ถูกต้องตามกรอบการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ควรปรับลดการรายงานข้อมูล/รายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์  
2. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์แนวการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง  
ในการทำเอกสารต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** 1. อบรมให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการทำงาน  
2. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงิน พัสดุ  
3. จัดทำตัวอย่างการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มงานงบประมาณ การเงิน พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนสะแกราวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมยุวเกษตร 2. กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมอาหารกลางวันหลวงพ่อกุณ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน	4,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน 3.นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	26,963 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะ กิน อยู่ ดู พัง (ภาวนา 4)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนมี พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์		2. นักเรียนได้ฝึกฝนตนในด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา ตามหลัก ไตรสิกขา 3. นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม /ICT	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมี .1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมี สารครบถ้วนสมบูรณ์ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ .2 ที่หลากหลายสนองตอบความ 100 ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ เชิงคุณภาพ : .1โรงเรียนใช้ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ	12,260 บาท	โรงเรียนมีหลักสูตร .1 สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่มีความ ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ .2 ทางเรียนดี สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีกระบวนการเรียน .2 สนองตอบความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน สะแกราวิทยาคม ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร</li> <li>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายภายใน โรงเรียน</li> <li>4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>5. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้บริการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเพชรสะแกราช (โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี – นาฏศิลป์</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีโอกาส .1 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>.2บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>	243,602 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี</li> <li>2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</li> <li>4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านความคิดคำนวณ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรมจัดการ</p>	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</li> <li>นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>ครูมีนวัตกรรมจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1โรงเรียนมี</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมี</p> <p>สาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ .</p> <p>ที่หลากหลายสนองตอบความ</p> <p>100 ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนใช้</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทาง</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ .</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้</p> <p>สนับสนุนความต้องการของ</p> <p>ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	4,000 บาท	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษา และสามารถ</p> <p>จัดการเรียนการสอนด้วย</p> <p>กระบวนการเรียนรู้ ที่มีความ</p> <p>ทันสมัย หลากหลาย ตอบ</p> <p>สนองความต้องการของ</p> <p>ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมี</p> <p>คุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์</p> <p>ทางการเรียนดี สามารถ</p> <p>ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรม 5 ส.</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	58,800 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธาและส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมผลงานและนวัตกรรมของนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.)</li> <li>3. กิจกรรม Coaching + Gamification</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สร้างนวัตกรรมหรือใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ : - โรงเรียนเป็นต้นแบบการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร - สถานศึกษาเป็นศูนย์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	4,040 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรที่นำเทคโนโลยีมามีส่วนร่วม</li> <li>3. โรงเรียนเป็นศูนย์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจที่หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>3. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสะแกราษวิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ</p> <p>3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร</p> <p>4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูผู้สอนและเด็กมีครูช่วยดูแลการเรียนการสอน</p>	11,500 บาท	<p>ครูและผู้บริหาร.1รสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2.ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนสะแกราษวิทยาคมมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนสะแกราวิทยาคม มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร</li> <li>3. กิจกรรมการจัดระบบและทำทะเบียนประวัติบุคลากร</li> <li>4. กิจกรรมการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาและสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสะแกราขวิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ</p> <p>3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร</p> <p>4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูผู้สอนและเด็กมีครูช่วยดูแลการเรียนการสอน</p>	<p>168,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนสะแกราขวิทยาคมมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนสะแกราวิทยาคม มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 โรงเรียนสะแกราวิทยาคม เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	1. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนสะแกราวิทยาคมมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนสะแกราวิทยาคม มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1.การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	1,000 บาท	โรงเรียนสะแกกราชวิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการและงบประมาณของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา/ตรวจสอบภายใน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ผ่านการประเมินการควบคุมภายใน อย่างน้อยร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	6,900 บาท	โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมี พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน การศึกษา	1,500 บาท	นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้าง ความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและ ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/สนทนา ศิษย์ลูก 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1.ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการบริหาร 2. การจัดการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันใน การทำงาน 4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าใจ การดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ : 1. การจัดการ ศึกษาเป็นไปตามความต้องการ ของชุมชน	6,000 บาท	1. ผู้มีส่วนได้เสียในการจัด การศึกษามีความพอใจในการ บริหารงาน 2. การบริหารจัดการศึกษาได้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้ปกครองรู้และเข้าใจการ ดำเนินงานจัดการศึกษาของ โรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน 3. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน 4. ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยแบบบูรณาการ - กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : 1. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพร้อยละ 80 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขร้อยละ 80 3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ 80 4. มีการประเมินพัฒนาการเด็ก	11,300 บาท	1. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>		ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 2. กิจกรรมมาตรการต้านโควิด 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา อย่างเหมาะสม และมีการปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,000 บาท	1. ผู้บริหารและครูทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความ เข้าใจเป็นอย่างดี และ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสะแกราวิทยาคมมี ระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการนอมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมยุวเกษตรกร 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้ สามารถ เชื่อมโยงประสบการณ์ในการ ทำงานได้	2,000	นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเพชรสะเกราช (โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน) 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5  เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม	24,500 บาท	1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ 2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงาน ร่วมกันทำให้เกิดทักษะการ ปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนและประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างกว้างขวาง		4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันได้รับรางวัลระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
 มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย